

# 江苏省教育厅

---

---

苏教评函〔2020〕1号

## 省教育厅关于做好2020年 教育现代化建设监测工作的通知

各设区市、县（市、区）教育局，各高等学校：

根据省政府办公厅《关于印发江苏教育现代化监测指标的通知》（苏政办发〔2016〕86号）和省教育厅省统计局《关于印发江苏教育现代化建设监测评估实施办法的通知》（苏教评〔2016〕4号）要求，为扎实做好2020年教育现代化建设监测工作，现将有关事项通知如下。

### 一、监测范围

本次监测范围为全省13个设区市、107个县（市、区，含开发区等）（见附件1）和所有普通高校（含独立学院）。

### 二、监测指标

依据省政府办公厅印发的《江苏教育现代化监测指标》（苏政办发〔2016〕86号），市县和高校分别参照市县监测细则和高校监测细则执行（见附件2、3）。监测指标诠释和统计口径参照《江苏省教育现代化建设监测手册》。

---

---

### 三、监测程序

1.规范数据采集。本次监测采集 2019 年度数据。数据采集依托“江苏教育现代化建设监测评估管理信息系统”（网址：[pgy.jse.edu.cn/jsjyxdh](http://pgy.jse.edu.cn/jsjyxdh)）开展，网上填报时间为 3 月 31 日之前。各地各高校各部门要按照指标分工和时间要求，认真填报数据，确保真实可信，严禁弄虚作假。网上填报结束后，各设区市将审核确认的《监测数据填报表》（一式两份）于 4 月 30 日之前报送省教育评估院，县（市、区）数据填报表提交相关设区市。

2.开展问卷（满意度）调查。问卷（满意度）调查由省教育厅组织实施，调查对象为中大小学学生、家长、校长和社会人士等，问卷样本覆盖所有县（市、区）和普通高校。问卷（满意度）调查时间为 4 月，请各地各高校及时做好相关宣传工作，保障问卷（满意度）调查顺利开展。

3.严格数据审核。按照全省统一监测、省市分级审核的工作机制，省教育厅负责审核市级数据并发布全省及 13 个设区市监测结果，设区市负责审定所辖县（市、区）数据并发布监测结果。各地各高校要强化数据逻辑关系分析，对于异常数据重点审核，确保监测数据质量。省教育厅将开展实地核查，对于数据弄虚作假将追究相关人员的责任。市级审核时间为 4 月，省级审核时间为 5 月。

4.做好结果反馈。监测数据审定后，省教育厅将于 6 月份向各设区市反馈年度教育现代化监测结果，各设区市要参照省级方



式向所辖县（市、区）反馈监测结果，指导和服务各地针对薄弱环节进行整改。

5.撰写监测报告。根据年度监测结果，各地各高校要认真撰写监测报告，内容包括总体进程、主要成效、薄弱环节和整改措施等四部分，字数在 2000 字以内。设区市和高校监测报告经主要负责人审签并盖章后，于 6 月底报送省教育评估院，县（市、区）监测报告报送设区市教育局。监测报告 Word 文档上传至“江苏教育现代化建设监测评估管理信息系统”。省教育厅负责研制和发布省级监测报告。

#### 四、组织实施

监测是助推和引领江苏教育现代化建设的有效机制，各地各高校各部门要高度重视，加强组织领导，强化责任分工，落实关键措施，扎实做好监测各项工作，切实发挥监测工作的鉴定、诊断和改进功能，精准服务江苏教育高质量发展。

联系人：洪港，电话：025-83335257；甘媛源，电话：025-83335270；王国庆（信息系统维护），电话：025-52710999。监测 QQ 群号：362254349（市县）、334202883（高校）。联系地址：南京市北京西路 15 号江苏教育大厦 2613 室，邮编：210024。

附件：1.2020年教育现代化建设监测范围

2.江苏教育现代化建设市县监测细则

3.江苏教育现代化建设高校监测细则

(此页无正文)



(此件依申请公开)

附件 1

2020 年教育现代化建设监测范围

设区市	县（市、区）	设区市	县（市、区）	设区市	县（市、区）
南京市	玄武区	无锡市	江阴市	徐州市	丰县
	秦淮区		宜兴市		沛县
	建邺区		梁溪区		睢宁县
	鼓楼区		锡山区		新沂市
	浦口区		惠山区		邳州市
	栖霞区		滨湖区		鼓楼区
	雨花台区		新吴区		云龙区
	江宁区		开发区		贾汪区
	六合区				泉山区
	溧水区				铜山区
	高淳区				开发区
	江北新区				
	常州市		溧阳市		苏州市
金坛区		张家港市	如东县		
天宁区		昆山市	启东市		
钟楼区		太仓市	如皋市		
新北区		姑苏区	海门市		
武进区		虎丘区	崇川区		
开发区		吴中区	港闸区		
		相城区	通州区		
		吴江区	开发区		
		工业园区			
连云港市	赣榆区	淮安市	涟水县	盐城市	响水县
	东海县		洪泽区		滨海县
	灌云县		盱眙县		阜宁县
	灌南县		金湖县		射阳县
	连云区		清江浦区		建湖县
	海州区		淮安区		东台市
	开发区		淮阴区		大丰区
			开发区		亭湖区
					盐都区
					开发区
		盐南高新区			

扬州市	宝应县	镇江市	丹阳市	泰州市	兴化市
	仪征市		句容市		靖江市
	高邮市		扬中市		泰兴市
	广陵区		丹徒区		海陵区
	邗江区		京口区		高港区
	江都区		润州区		姜堰区
			新 区		
宿迁市	沭阳县				
	泗阳县				
	泗洪县				
	宿城区				
	宿豫区				



## 附件 2

### 江苏教育现代化建设市县监测细则

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	目标值	权重	数据来源及审核单位	备注
教育普及度	各级教育	1.学前3年教育毛入园率	学前教育毛入园率(%)	≥98%	2	市教育局、省教育厅发展规划处	
		2.义务教育巩固率	义务教育巩固率(%)	100%	2	市教育局、省教育厅发展规划处	
		3.高中阶段教育毛入学率	高中阶段教育毛入学率(%)	≥99%	2	市教育局、省教育厅发展规划处	
		4.高等教育毛入学率	18周岁人口高等教育入学率(%)	60%	2	市教育局、省教育厅发展规划处	
		5.终身学习网络覆盖率	终身学习网络覆盖率(%)	≥90%	2	市教育局、省教育厅社会教育处	
		6.从业人员继续教育年参与率	从业人员继续教育年参与率(%)	≥60%	2	市教育局、省教育厅社会教育处	
	继续教育	7.城市和农村社区居民社区教育活动年参与率 其中：老年人年参与率	城市居民社区教育活动年参与率(%)	≥60%	0.8	市教育局、省教育厅社会教育处	
			农村居民社区教育活动年参与率(%)	≥40%	0.8		
			老年人年参与率(%)	≥20%	0.4		
教育公平度	机会均等	8.残疾儿童少年接受15年免费教育的比例 其中：融合教育覆盖率 特教专职教师配备率	残疾儿童少年接受15年免费教育的比例(%) 融合教育覆盖率(%) 特教专职教师配备率(%)	100% 100% 100%	0.5 1 0.5	市教育局、省教育厅基础教育处	
		9.外来务工人员随迁子女与户籍学生享受同等待遇的比例	外来务工人员随迁子女与户籍学生享受同等待遇的比例(%)	100%	2	市教育局、省教育厅基础教育处	





	16.体质健康合格率	★体质健康测试合格率(%)	≥95%	3	省教育厅体艺处
	17.人才培养模式	★人才培养模式(问卷调查)	90%	3	省教育评估院
学校办学水平	18.达到省定优秀标准的各级各类学校比例	省市优质幼儿园覆盖率(%)	≥90%	1	市教育局、省教育厅基础教育处
		★义务教育学校达省定办学标准比例(%)	≥90%	1	省教育厅基础教育处
教育开放度	19.学校、社会教育资源的开放和利用	高中阶段达省定三星级以上学校比例(%)	≥90%	1	市教育局、省教育厅基础教育处、职业教育处
		社区教育中心达省标准化社区教育机构标准的比例(%)	≥90%	1	市教育局、省教育厅社会教育处
		社会公益性公共体育文化科技设施供学校及学生免费使用的比例(%)	100%	1	市教育局、文化局、科技局(科协)、体育局、省教育厅(科协)、文化厅、科技厅(科协)、体育局
		具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例(%)	100%	1	市教育局、省教育厅体艺处
		20.参加国(境)外培训进修的教师比例	≥5%	1	市教育局、省教育厅国际合作与交流处
国际化水平	21.参与国际合作的中小学校比例	参与国际合作的中小学比例(%)	≥15%	2	市教育局、省教育厅国际合作与交流处
	22.职业院校相关专业核心课程与国际通用职业资格证书对接比例	职业院校相关专业核心课程与国际通用职业资格证书对接比例(%)	≥20%	1	市教育局、省教育厅职业教育处
教育保障度	投入水平	★一般公共预算教育支出逐年只增不减	增长	2	省教育厅财务处
		★按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减	增长	2	省教育厅财务处
		25.全社会教育投入增长比例	高于	2	市教育局、省教育厅财务处、省财政厅

	26.各类教育生均公共财政预算公用经费支出达到省定标准	各类教育生均公共财政预算公用经费支出达到省定标准	达到	2	市县教育局、省教育厅 厅财务处	未达到标准,得分为0。
师资水平	27.师德与专业能力建设	★学生对教师的师德满意度(问卷调查)	90%	1.5	省教育评估院	
		★中小学、幼儿园县级以上骨干教师比例(%)	≥15%	0.5	省教育厅师资处	
		★中等职业学校“双师型”教师比例(%)	≥75%	0.5		
		★教师全员培训完成率(%)	100%	1		
		★县级教师发展中心达省示范标准比例(%)	100%	0.5		
	28.教师学历比例	★幼儿园教师专科学历率(%)	100%	100%	0.5	省教育厅师资处
		★小学教师本科学历率(%)	≥90%	100%	0.5	
		★初中教师本科学历率(%)	100%	100%	0.5	
		★高中阶段教师研究生率(%)	≥20%	100%	0.5	
		★幼儿园师生比	15:1	15:1	0.5	
29.生师比	★小学生师比	17:1	17:1	0.5	省教育厅人事处	
	★初中生师比	12:1	12:1	0.5		
	★高中生师比	11:1	11:1	0.5		
	宽带网络“校校通”覆盖率(%)	100%	100%	0.6		
信息化水平	30.“三通两平台”覆盖率	优质资源“班班通”覆盖率(%)	100%	100%	市县教育局、 省电教馆	
		网络学习空间“人人通”覆盖率(%)	≥90%	0.6		
		教育资源服务平台覆盖率(%)	100%	0.6		
		教育管理公共服务平台覆盖率(%)	100%	0.6		
		教育管理公共服务平台覆盖率(%)	100%	0.6		

教育 统筹 度	布局与结 构	31.智慧校园比例	智慧校园比例 (%)	≥60%	1	市教育局、 省电教馆	符合要求, 得分=1× 权重; 基本符合, 得 分=0.8×权重; 部分 符合, 得分=0.6×权 重; 不符合, 得分为 0。
		32.各类教育协调发展与互通 衔接	各类教育协调发展与互通衔接	-	2	市教育局、省教育 厅发展规划处	
		33.学校布局与规模合理	★幼儿园布局与规模: 园均服务人口 1-1.5 万左右, 且园均规模不高于 4 轨的幼儿园比 例 (%) ★小学布局与规模: 小学规模不高于 6 轨的 学校比例 (%) ★初中布局与规模: 初中规模不高于 12 轨 的学校比例 (%) ★普通高中布局与规模: 普通高中规模不高 于 16 轨的学校比例 (%) ★中等职业学校布局与规模: 校均规模不低 于 3000 人	≥90%	0.6	省教育厅发展规划处	
				≥90%	0.6		
				≥90%	0.6		
				≥90%	0.6		
				≥90%	0.6		
				≥3000 人	0.6		
		34.中等以下学校达到标准班 额的比例	★幼儿园达到标准班额的比例 (%) ★小学达到标准班额的比例 (%) ★初中达到标准班额的比例 (%) ★高中达到标准班额的比例 (%) 中职达到标准班额的比例 (%)	≥85%	1	省教育厅发展规划处	
				≥85%	1		
				≥85%	1		
				≥85%	1		
				≥85%	1		
			≥85%	1	市教育局、省教育 厅职业教育处		



教育贡献度	体制与管理	35.公办学校多形式办学	公办学校多形式办学	-	1	市教育局、省教育厅政策法规处	符合要求，得分=1×权重；基本符合，得分=0.8×权重；部分符合，得分=0.6×权重；不符合，得分为0。	
		36.民办教育健康发展	民办教育健康发展	-	2	市教育局、省教育厅发展规划处		
教育满意度	体制与管理	37. 教育治理水平	★简政放权与依法治教（问卷调查）	90%	1	省教育评估院		
			获市级以上依法治校示范学校比例（%）	100%	1	市教育局、省教育厅政策法规处		
			建立家长委员会、校董会（理事会）学校比例（%）	100%	1	市教育局、省教育厅政策法规处		
		38.新增劳动力人均受教育年限	★新增劳动力人均受教育年限（年）	≥15年	3	省人社厅		
		受教育水平	39.主要劳动年龄人口平均受教育年限	★主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）	≥12.2年	1.5		省统计局
				其中：受过高等教育比例	≥25.8%	0.5		
		社会服务能力	40.技能人才满足经济社会发展需求	★每万劳动力中高能人才数	≥600人	2		省人社厅
				41.中等职业教育毕业生就业率	≥90%	1		市教育局、省教育厅职业教育处
		对学校及政府的满意度	42.学生、社会对学校的满意度	★学生、社会对学校的满意度（问卷调查）	90%	3		省教育评估院
				43.学校对政府管理和服务的满意度（问卷调查）	★学校对政府管理与服务的满意度（问卷调查）	90%		

注：表中标★监测要点由省级部门直接采集并输入监测管理信息系统，县（市、区）无需采集填报。

## 附件 3

## 江苏教育现代化建设高校监测细则

一级指标	二级指标	检测点	监测要点	目标值	权重
教育公平度	机会均等	10.提供多样化教育	提供多样化教育(问卷调查)	90%	2
		13.困难学生受帮扶比例	家庭经济困难学生按省定补助标准受帮扶比例(%) 身心发展困难学生受帮扶比例(%)	100%	1
	学生综合素质	14.思想品德与心理健康	心理健康教育课程开设(普及)率(%)	100%	1
15.学业合格率		高等职业院校毕业生双证书获取率(%)	≥95%	0.6	
16.体质健康合格率		体质健康测试合格率(%)	≥95%	3	
17.人才培养模式		人才培养模式(问卷调查)	90%	3	
20.产学研结合水平		学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率(%)	≥10%	1	
教育开放度	资源共享	21.高校学分互认比例	学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率(%) 高校学分互认比例(%)	≥10%	1
		22.学校、社会教育资源的开放和利用	具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的学校比例(%)	100%	1
	国际化水平	23.高校具有海外学习或工作经历的师生和学生比例	高校聘用外籍教师(研究人员)比例(%) 高校具有海外学习或工作经历的教师比例(%) 高校具有海外学习经历的学生比例(%)	≥1.5% ≥20% ≥3%	0.4 0.8 0.8
		24.各类来江苏留学人员数	各类来江苏留学人员数	≥5万	2
25.职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例	职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例(%)	≥20%	1		

教育保障度	师资水平	30.师德与专业能力建设	学生对教师的师德满意度 (问卷调查)	90%	0.5
			职业院校“双师型”教师比例 (%)	≥85%	0.5
教育统筹度	信息化水平	体制与管理	高职教师研究生率 (%)	≥85%	0.2
			本科院校教师博士研究生率 (%)	≥60%	0.2
			生师比 (%)	18:1	0.4
			智慧校园比例 (%)	100%	0.5
教育贡献度	社会服务能力	41.教育治理水平	简政放权与依法治教 (问卷调查)	90%	1
			45.高校科研创新能力	-	0.4
			46.高校应用研究开发成果转化率	≥80%	2
			47.高校毕业生就业	≥70%	0.5
			47.高校毕业生初次就业率 (%)	≥90%	0.5
教育满意度	对学校及政府的满意度	48.学生、社会对学校的满意度	学生、社会对学校的满意度 (问卷调查)	90%	3
			49.学校对政府管理和服务的满意度	学校对政府管理和服务的满意度 (问卷调查)	90%